

## O PROJETO PIBID GEOGRAFIA/UFGD E AS DIFERENTES LINGUAGENS UTILIZADAS E (RES)SIGNIFICADAS PELOS ACADÊMICOS BOLSISTAS: UMA ANÁLISE DOS TEMAS E ABORDAGENS APRESENTADAS NAS FEIRAS DO CONHECIMENTO NAS ESCOLAS ESTADUAIS “FLORIANO VIEGAS DE FIGUEIREDO” E “ALÍCIO DE ARAÚJO”

CARDOSO, Iara Pereira.<sup>1</sup> (iarap003@gmail.com) <sup>1</sup>Bolsista PIBIC do curso de Geografia da UFGD – Dourados  
ABREU, Silvana de.<sup>2</sup> (sabreu@ufgd.edu.br) <sup>2</sup>Docente do curso de Geografia da UFGD – Dourados

É **objetivo** deste trabalho analisar os materiais (relatórios de gestão, planos de aulas, fotografias, *banners*, entre outros) produzidos pelos acadêmicos bolsistas e estudantes da rede básica, nos processos de construção das Feiras Científicas e/ou de Conhecimento, nas Escolas Estaduais Floriano Viegas de Figueiredo e Alício de Araújo, levando em consideração, diferentes linguagens utilizadas como prática pedagógica, para ressignificação de conceitos de geografia ensinados na escola básica. Como **metodologia**, considerando a análise discursiva, foram levantados os dados a partir da leitura dos relatórios de gestão dos anos de 2014 a 2017 e foram identificadas a realização de 08 Feiras Científicas com os temas: *Copa do Mundo, Eleições, Desigualdades Sociais, Geografia, Espaço e Poder: O Direito à Cidade (“Democracia, cidadania e território: Para quem e Para que?”) e Quem está migrando? Para onde e Por que?* Logo após foi realizada a coleta de fotografias nas redes sociais como *blogs* e Facebook e também com ex-bolsistas (ID). O PIBID de Geografia/UFGD, durante seu processo de realização, de 2009-2018, aprofundou o uso de diferentes linguagens como possibilidade de atuação na perspectiva de formação inicial e continuada para os sujeitos que compõem o Programa. Em algumas das Feiras, foram organizadas atividades de exposição, mas na maioria das vezes os ID criaram espaços dinâmicos e interativos. Foi o caso do cine pipoca, realizado nas duas escolas; do circuito cidadão, na Escola Alício de Araújo e até do “Aprendendo com Pipoca”, na Escola Vilmar Viera Matos, realizado em 2017, dentro da mesma perspectiva pedagógica de temas transversais. A execução das ações propostas pelo PIBID de Geografia da UFGD se voltou para práticas educativas que possibilitaram mais articulação, dinamização e diversidade nos processos de ensino e de aprendizagem. Trata-se, sobretudo, de capacitar os futuros professores, para o domínio teórico-prático das diferentes linguagens, no chamado processo de alfabetização geográfica. É possível observar as diferentes linguagens e abordagens por toda a trajetória do PIBID, nas Escolas Estaduais “Floriano Viegas de Figueiredo” e “Alício de Araújo”, do ano de 2014 ao ano de 2016 e, no ano de 2017, na Escola Estadual “Vilmar Viera Matos”. Seja nas intervenções ou nas Feiras do Conhecimento, que por si só já é uma abordagem diferenciada, com o uso imagens, músicas, poesias, vídeos, teatro, culinária regional e as vivências propostas, proporcionando espaços escolares de diálogo e valorização das diferenças. Esta avaliação compõe etapa da Pesquisa “O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) como política governamental de formação de professores e o ensino de Geografia na Educação Básica: uma análise do PIBID Geografia/UFGD. Resultados e proposições”.

Temas trabalhados pelos ID Geograficidade Feiras 2014 – 2017

Ano	Escolas Estaduais		
	Floriano Viegas de Figueiredo	Alício de Araújo	Vilmar Viera Matos
2014	Copa do Mundo	Eleições	-
2015	Desigualdades Sociais	Desigualdades Sociais	-
2016	Democracia, Cidadania e Território: Para quem e para que?	-	-
2017	-	-	Quem está migrando? Para onde e Por que?

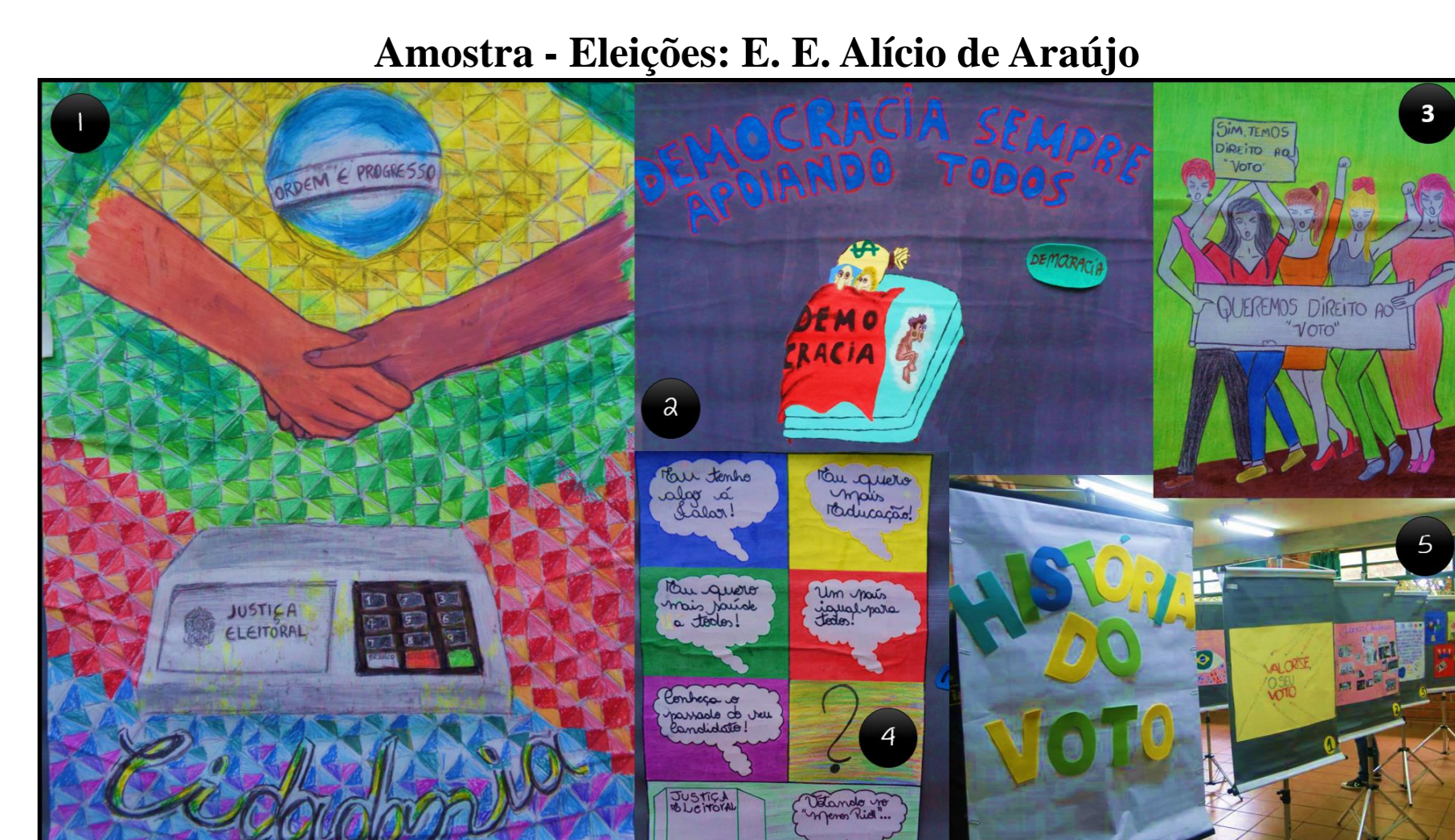
Fonte: Trabalho de campo. Organização Cardoso (2018).



Fonte: Trabalho de campo, 2018. Fotos (1,2,3,4) Crislaine Almeida (2014); (5,6) Daniel Araújo (2014).



Fonte: Trabalho de Campo, 2018. Fotos Silvana de Abreu, 2014. Organização Cardoso (2018).



Fonte: Trabalho de Campo. Fotos (1,2,3,4) Cardoso (2018), tiradas dos materiais preservados; (5) Abreu, S. (2014).

Amostra - Desigualdades Sociais – E. E. Alício de Araújo



Fonte: Trabalho de Campo, 2018. Fotos Silvana de Abreu, 2015. Organização Cardoso (2018).

Amostra - Desigualdades Sociais - E. E. Floriano Viegas



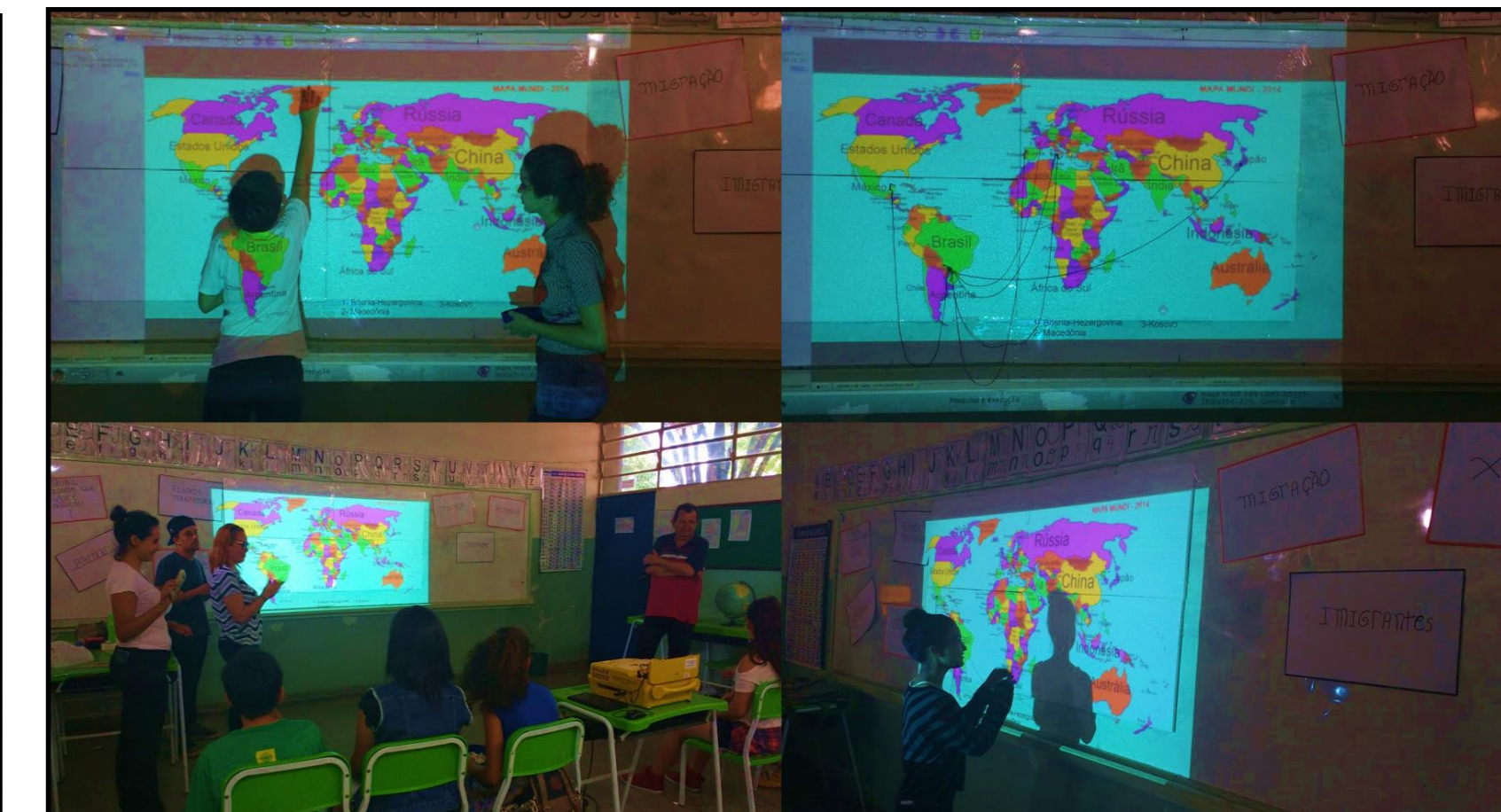
Fonte: Trabalho de Campo, 2018. Fotos Silvana de Abreu, 2015. Organização Cardoso (2018).

Amostra - Semana Cultural e Social – E. E. Floriano Viegas Machado



Fonte: Fonte: Fotos Lucilene Plens, 2014. Organização Cardoso (2018).

Amostra - Feira de Artes Vilmar Vieira Matos



Fonte: Trabalho de campo. Fotos: Silvana de Abreu, 2017.

O trabalho desenvolvido pelo PIBID Geografia/UFGD nas intervenções, Feiras e Exposições e nos espaços escolares, pretendeu contribuir para formar conceitos e desvelar preconceitos. Promoveu no ambiente da escola, a partir das diferentes linguagens, possibilidades de pensar o aprender e, também, o aprendido e o conhecimento, numa perspectiva não linear, partindo da construção dos Temas Transversais que dialogam diretamente com o cotidiano e a realidade vivida pelos sujeitos que ocupam os espaços escolares. É possível observar as diferentes linguagens e abordagens por toda a trajetória do PIBID nas Escolas Estaduais “Floriano Viegas de Figueiredo” e “Alício de Araújo”, do ano de 2014 ao ano de 2016 e, no ano de 2017, na Escola Estadual “Vilmar Viera Matos” e “Ministro Reis Veloso”. Seja nas intervenções ou nas Feiras do Conhecimento, que por si só já é uma abordagem diferenciada e com o uso das imagens, música, poesia, vídeos, teatro, culinária e as vivências, proporcionando espaços escolares de diálogo e valorização das diferenças. O PIBID Geografia/UFGD demonstrou pensar para além do conteúdo, o que é essencial para o Programa continuar existindo, uma vez que é contribuição para a vida dos sujeitos ao aguçar a capacidade de se reconhecer no espaço e transforma-lo pelo exercício da cidadania e da autonomia, construindo sujeitos que sejam governantes de si mesmo.



Realização:

**UFGD**  
Universidade Federal  
da Grande Dourados

**UEMS**  
Universidade Estadual  
de Mato Grosso do Sul

Parceiros:

**CAPEX**

**CNPq**  
Conselho Nacional de Desenvolvimento  
Científico e Tecnológico